

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 Жукова О.Г.

« 18 » 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла

естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» по специальностям при кафедре «Физического воспитания и спорта»


Председатель

 Медведева А.В.

Протокол № 5

11.05 20 18 г.

Составитель:

Новожилов Владимир Николаевич, преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ, 

Сурайкина Э.Р. методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ, 

Медведева А.В. председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия : старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу(по АСУ) военного комиссариата г.Троицк и Октябрьского района Челябинской области Гузий С.А.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» естественнонаучного профиля по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария,

разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 31 час, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	22
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3	4
Введение	1	Содержание учебного материала	
		Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности.	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			20
Тема 1.1.		Содержание учебного материала	
Здоровье и здоровый образ жизни	2	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	
Двигательная активность и закаливание организма	3	Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Биологические ритмы	2
Тема 1.3.		Содержание учебного материала	
Основные источники загрязнения окружающей среды	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.4.		Содержание учебного материала	
Вредные привычки и их профилактика	5	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся :Заболевания, передаваемые половым путем	2

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	6	Содержание учебного материала	
		Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	7	Содержание учебного материала	
		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	8	Содержание учебного материала	
		Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
Тема 1.8. Обеспечение личной безопасности	9	Содержание учебного материала	
		Опасности современных молодёжных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодёжными хобби.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			30
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	10	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся :ЧС природного характера ЧС техногенного характера			2

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	11	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №2 История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся : Структура РСЧС	2
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	12	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся : Ядерное оружие	2
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	13	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №4 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Химическое и бактериологическое оружие	2
Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	14	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №5 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся : Обычные средства поражения	2
Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий	15	Содержание учебного материала	
		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 2.7.		Содержание учебного материала	
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	16	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2.8.		Содержание учебного материала	
Условия вынужденной природной автономии	17	Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2.9.		Содержание учебного материала	
Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	18	Практическое занятие №6 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			43
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	
История создания вооруженных сил России	19	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся : История создания вооруженных сил	2

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	20	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №7 Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся :Основные виды ,рода войск.	2
Тема 3.3. Воинская обязанность	21	Содержание учебного материала	
		Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся : ППО при ППВУ	3
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	22	Содержание учебного материала	
		Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся : Основное содержание обязательной подготовки	2		
Тема 3.5. Призыв на военную службу	23	Содержание учебного материала	
		Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся: Сроки прохождения военной службы	2		
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	24	Содержание учебного материала	
		Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся :Сроки прохождения военной службы по контракту	2		
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	25	Содержание учебного материала	
		Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся :Требования к гражданам, сроки службы.	2		

Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	26	Содержание учебного материала	
		Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	27	Содержание учебного материала	
		Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, уголовная ответственность, налагаемые на военнослужащих по призыву. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии	28	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №8 Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	29	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №9 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся :Боевые традиции вооруженных сил	2

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	30	Содержание учебного материала	
		Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Содержание учебного материала	
Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки.	31	Практическое занятие №10 Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 4. Основы медицинских знаний			10
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	32	Содержание учебного материала	
		Практическое занятие №11 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	33	Содержание учебного материала	
		Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	34	Содержание учебного материала	
		Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития.	2
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия	-

Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений	35	Содержание учебного материала	
		Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.	2
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся : Правила наложения жгута и закрутки.	2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности;
- стрелкового тира;
- плаца для строевой подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 17.10.2016).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 17.10.2016).

Дополнительные источники:

3. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 17.10.2016).
4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.-416с.–Режимдоступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 17.10.2016).

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	16		14
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	устный фронтальный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	устный фронтальный опрос
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный фронтальный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	устный фронтальный опрос

Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	устный фронтальный опрос
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	устный фронтальный опрос
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	устный фронтальный опрос
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный фронтальный опрос
Знания	
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Тестирование
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Тестирование
Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по	Тестирование

призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	дифференцированный зачёт в форме тестирования